



แบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2562

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลยเพื่อ  
จำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

## คำชี้แจงแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 60 นาที
2. แบบทดสอบนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ :** ในแต่ละข้อให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว  
ข้อสอบมีจำนวน 26 ข้อ คือ ข้อที่ 1 - 26 ข้อละ 3 คะแนน รวมทั้งสิ้น 78 คะแนน

**ตัวอย่าง พิจารณาคำต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 0**

- |             |
|-------------|
| (1) นิทรา   |
| (2) พุทรา   |
| (3) แทรกซิม |
| (4) ทรดโตรม |

**0. คำหมายเลขใดอ่านออกเสียงต่างจากข้ออื่น**

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

**วิธีตอบ** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลข  
ที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบ  
ที่ถูกต้องให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	●	②	③	④
--------	---	---	---	---

**ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ :** ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ ข้อสอบ มีจำนวน 4 ข้อ คะแนนรวมทั้งสิ้น 22 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

**2.1 เขียนตอบสั้น :** จำนวน 3 ข้อ คือ ข้อที่ 27 - 29 ข้อละ 5 คะแนน รวม 15 คะแนน

**2.2 เขียนตอบอิสระ :** จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อที่ 30 คะแนน 7 คะแนน

**ตัวอย่าง พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 00**

ผู้หญิงสวยไม่ต่างจากดอกไม้ ดอกไม้ที่สวยงามและมีกลิ่นหอมย่อมเป็นที่ชื่นชอบของคนทั้งหลายแต่ถ้าไม่สวยแล้วแม้กลิ่นก็ยิ่งไม่มีใครปรารถนาเข้าทำนองที่ว่า สวยแต่รูป จุบไม่หอมนั่นเอง

**00. ข้อความใดที่เป็นสำนวน**

ตอบ.....

**วิธีตอบ** ให้นักเรียนนำประเด็นสำคัญที่เป็นสำนวนจากข้อความที่อ่านมาตอบ

ตอบ สวยแต่รูป จุบไม่หอม.....

**ห้ามเปิดแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต**

สิ่งที่ขาดไม่ได้ในวันสงกรานต์ นอกเหนือจากการเล่นน้ำก็คือ การดูขบวนแห่ที่หลายคน **ตั้งตารอ**กันมากที่สุดคือขบวนแห่นางสงกรานต์ ขบวนแห่แต่ละขบวนตกแต่งอย่างสวยงาม หนูอิมกับหนูเอมเล่นสงกรานต์อย่างสนุกสนานและเดินกลับบ้านพร้อมด้วยรอยยิ้ม

### อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1 - 2

#### 1. จากข้อความคำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) มุ่งมั่น
- 2) จริงจัง
- 3) ฝากอวย
- 4) เตรียมพร้อม

#### ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

**เฉลย** 3) ถูก เพราะ ตั้งตารอ หมายถึง รอคอย ฝากอวย คอยอยู่ ซึ่งสอดคล้องกับข้อความ

**ตัวลวง** 1) ผิด เพราะ มุ่งมั่น หมายถึง ตั้งใจแน่วแน่ ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อความ  
2) ผิด เพราะ จริงจัง หมายถึง แน่แท้ ไม่เล่น เป็นการเป็นงาน ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อความ  
4) ผิด เพราะ เตรียมพร้อม หมายถึง เตรียมตัวเพื่อรับเหตุการณ์ข้างหน้า ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อความ



## 2. จากข้อความที่อ่าน ข้อใดมีความหมายสอดคล้องกับ “...เดินกลับบ้านพร้อมด้วยรอยยิ้ม”

- 1) นิมหัวเราะตลกที่แสดงบนเวที
- 2) นิดประหลาดใจที่ได้รับของขวัญ
- 3) หน้อยอ่านการ์ตูนอย่างเพลิดเพลิน
- 4) หน้อยมีความสุขที่เพื่อนรักมาเล่นด้วย

**ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/2** อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

**เฉลย** 4) ถูก เพราะ “...เดินกลับบ้านพร้อมด้วยรอยยิ้ม” เป็นความรู้สึกที่มีความสุขเช่นเดียวกับความสุขของหน้อยที่มีเพื่อนรักมาเล่นด้วย

**ตัวลวง** 1) ผิด เพราะ นิมหัวเราะตลกที่แสดงบนเวที เป็นการเปล่งเสียงแสดงความขบขัน ดีใจ ชอบใจ ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อความ

2) ผิด เพราะ นิดประหลาดใจที่ได้รับของขวัญ เป็นอาการสงสัย งงงวย แปลกใจ ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อความ

3) ผิด เพราะ หน้อยอ่านการ์ตูนอย่างเพลิดเพลิน เป็นอาการสนุกจนลืมกังวล ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อความ



บ้านในชนบท มักจะปลูกต้นไม้ทำเป็นรั้วบ้าน เพราะไม้ไม่มีหนาม ป้องกันขโมยได้ดี  
บ้านเมืองในสมัยโบราณนั้นยังไม่มีกำแพง เขาก็ปลูกต้นไม้ไว้ทำรั้ว

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3

### 3. เหตุใดบ้านในสมัยโบราณจึงต้องใช้ต้นไม้ทำรั้ว

- 1) สมัยก่อนมีต้นไม้จำนวนมาก
- 2) ใช้ป้องกันขโมยได้เพราะต้นไม้มีหนาม
- 3) ใช้ต้นไม้ทำรั้วบ้านทำให้บ้านดูสวยงาม
- 4) คนในชนบทนิยมปลูกต้นไม้เพราะต้นไม้หาง่าย

ตัวชี้วัด ท.1.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลที่เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

เฉลย 2) ถูก เพราะ เป็นเหตุผลที่ปรากฏในข้อความ คือ “บ้านในชนบท มักจะปลูกต้นไม้ทำเป็นรั้วบ้าน เพราะไม้ไม่มีหนาม ป้องกันขโมยได้ดี”

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ สมัยก่อนมีต้นไม้จำนวนมากไม่ใช่เหตุผลที่จะนำมาใช้ทำรั้วตามข้อความ  
3) ผิด เพราะ การใช้ต้นไม้ทำรั้วไม่ได้ทำให้บ้านสวยงาม  
4) ผิด เพราะ ต้นไม้หาง่ายไม่ใช่เหตุผลที่จะนำมาใช้ทำรั้วตามข้อความ



**ขับรถดีมีวินัย ตี๋ไม่ขับ ไปกลับปลอดภัย**

เทศกาลวันหยุดสงกรานต์ กำลังวนกลับมาอีกครั้ง หลายคนวางแผนเดินทางไกลท่องเที่ยว ฉลองวันสงกรานต์ด้วยการสาดน้ำคลายร้อน การจราจรทุกเส้นทางจะคับคั่งมากกว่าปกติ ดังนั้นผู้ขับขี่ต้องไม่ประมาทโดยคำนึงถึงเรื่อง “ความปลอดภัย” อยุ่เสมอ

**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 4****4. ข้อใดเป็นคำถามเชิงเหตุผลที่จะหาคำตอบได้จากข้อความนี้**

- 1) เทศกาลสงกรานต์เราจะต้องทำอะไรบ้าง
- 2) ในช่วงสงกรานต์เราควรไปท่องเที่ยวที่ใดบ้าง
- 3) เหตุใดการขับรถในช่วงสงกรานต์จึงต้องไม่ประมาท
- 4) การท่องเที่ยวในช่วงสงกรานต์ควรปฏิบัติตนอย่างไร

**ตัวชี้วัด ท.1.1 ป.3/3** ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลที่เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

**เฉลย** 3) ถูก เพราะ เป็นคำถามเชิงเหตุผลและหาคำตอบได้จากข้อความที่กล่าวถึงการจราจรทุกเส้นทางจะคับคั่งมากกว่าปกติ ดังนั้นผู้ขับขี่ต้องไม่ประมาท และไม่ควรถี๋มแล้วขับ โดยคำนึงถึงเรื่อง “ความปลอดภัย”

**ตัวลวง** 1) ผิด เพราะ ไม่ใช่คำถามเชิงเหตุผลที่หาคำตอบได้จากข้อความ เนื่องจากข้อความไม่ได้กล่าวถึงว่าต้องทำอะไรบ้าง

2) ผิด เพราะ ไม่ใช่คำถามเชิงเหตุผลที่หาคำตอบได้จากข้อความ เนื่องจากข้อความไม่ได้กล่าวถึงสถานที่ท่องเที่ยวว่ามีที่ใดบ้าง

4) ผิด เพราะ ไม่ใช่คำถามเชิงเหตุผลที่หาคำตอบได้จากข้อความ เนื่องจากข้อความไม่ได้กล่าวถึงการปฏิบัติตนในช่วงสงกรานต์



## อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 5 - 6

ข้าวฟ่างชอบดื่มช็อกโกแลตร้อนมาก แต่ต้องดื่มด้วยแก้วใบโปรดของเธอเท่านั้น  
อยู่มาวันหนึ่ง แก้วของเธอมีรอยร้าวเล็ก ๆ ข้าวฟ่างไม่ได้ใส่ใจเพราะเป็นเพียงรอยเล็ก ๆ  
จึงยังคงใช้แก้วใบเดิมต่อไป

## 5. ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง

- 1) ข้าวฟ่างชอบดื่มช็อกโกแลต / แก้วของข้าวฟ่างร้าว / ข้าวฟ่างใช้แก้วใบเดิม
- 2) แก้วของข้าวฟ่างร้าว / ข้าวฟ่างใช้แก้วใบโปรด / ข้าวฟ่างชอบดื่มช็อกโกแลต
- 3) ข้าวฟ่างชอบดื่มช็อกโกแลต / ข้าวฟ่างเห็นรอยร้าวที่แก้ว / ข้าวฟ่างดื่มด้วยแก้วใบโปรด
- 4) แก้วของข้าวฟ่างมีรอยร้าว / ข้าวฟ่างชอบดื่มช็อกโกแลต / ข้าวฟ่างไม่ใส่ใจรอยร้าวของแก้ว

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องทีอ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ

เฉลย 1) ถูก เพราะ เรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง

1. ข้าวฟ่างชอบดื่มช็อกโกแลต
2. แก้วของข้าวฟ่างร้าว
3. ข้าวฟ่างใช้แก้วใบเดิม

ตัวลวง 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ เรียงลำดับเหตุการณ์ของเรื่องยังไม่ถูกต้อง





**6. นักเรียนคิดว่าน่าจะเกิดอะไรขึ้นกับข้าวฟ่าง หากยังใช้แก้วใบเดิม**

- 1) โดนแก้วบาดเพราะแก้วแตก
- 2) เลิกดื่มช็อกโกแลตเพราะเสียดายแก้ว
- 3) เปลี่ยนมาดื่มช็อกโกแลตเย็นเพราะกลัวแก้วแตก
- 4) ดื่มช็อกโกแลตน้อยลงเพราะไม่ได้ดื่มด้วยแก้วใบโปรด

**ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/4** ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องทีอ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ

**เฉลย** 1) ถูก เพราะ ข้าวฟ่างยังคงใช้แก้วใบเดิมดื่มช็อกโกแลตในขณะที่แก้วมีรอยร้าวเพิ่มขึ้น ซึ่งในอนาคตแก้วจะต้องแตก และข้าวฟ่างอาจจะถูกแก้วบาดมือได้

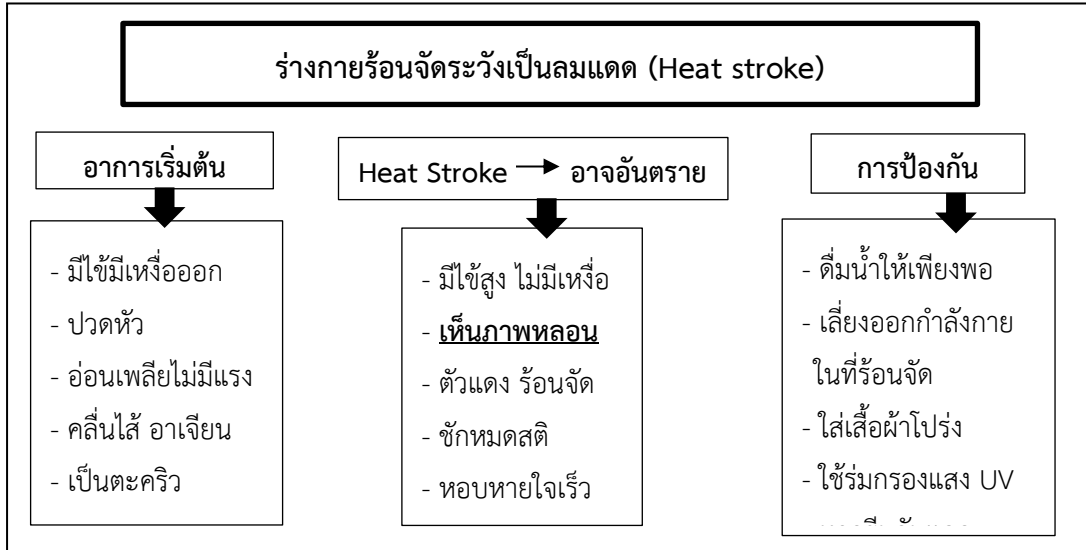
**ตัวลวง** 2) ผิด เพราะ ข้าวฟ่างเลิกดื่มช็อกโกแลตเพราะเสียดายแก้ว ไม่ถูกต้องตามข้อความที่ระบุว่ายังใช้แก้วใบเดิมต่อไป

3) ผิด เพราะ ข้าวฟ่างเปลี่ยนมาดื่มช็อกโกแลตเย็นเพราะกลัวแก้วแตก ไม่ถูกต้องเพราะในข้อความระบุว่าข้าวฟ่างชอบดื่มช็อกโกแลตร้อนมาก

4) ผิด เพราะ ข้าวฟ่างดื่มช็อกโกแลตน้อยลงเพราะไม่ได้ดื่มด้วยแก้วใบโปรด ไม่ถูกต้องเพราะในข้อความระบุว่าข้าวฟ่างใช้แก้วใบเดิม



อ่านข้อมูลแล้วตอบคำถามข้อ 7 – 8



7. จากข้อมูลที่อ่านใครปฏิบัติคนไม่เหมาะสม

- 1) สมชายออกกำลังกายในตอนเย็น
- 2) สมศรีทาครีมกันแดดทุกครั้งที่ออกจากบ้าน
- 3) สมพรดื่มน้ำบ่อย ๆ เพื่อไม่ให้ร่างกายร้อนจัด
- 4) สมใจสวมเสื้อผ้าหนา ๆ เพื่อป้องกันแสงแดด

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/5 สรุปรูปร่างและข้อคิดจากเรื่องทีอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เฉลย 4) ถูก เพราะ การป้องกันโรคลมแดด ควรสวมเสื้อผ้าโปร่ง ดังนั้นการใส่เสื้อผ้าหนาจึงเป็นการปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม

- ตัวลวง
- 1) ผิด เพราะ จากข้อความบอกไว้ว่า เลี่ยงการออกกำลังกายในที่ร้อนจัด การออกกำลังกายในตอนเย็นเป็นเวลาทีอากาศเย็นลงแล้ว เป็นการปฏิบัติทีเหมาะสม
  - 2) ผิด เพราะ จากข้อความบอกไว้ว่า ทาครีมกันแดดทีออกจากบ้าน เป็นการปฏิบัติทีเหมาะสม
  - 3) ผิด เพราะ จากข้อความทีอ่าน การดื่มน้ำบ่อย ๆ เพื่อไม่ให้ร่างกายร้อนจัด จึงเป็นการปฏิบัติทีเหมาะสม



**8. จากข้อมูลคำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด**

- 1) ภาพที่ปรากฏให้เห็นใกล้เคียงกับความจริง
- 2) ภาพที่วาดขึ้นหรือนำมาแสดงเพื่อประกอบเรื่อง
- 3) ภาพฉายด้วยเครื่องทำให้เห็นภาพเคลื่อนไหวได้
- 4) ภาพที่เกิดจากความรู้สึกทั้งที่ความจริงไม่มีสิ่งนั้น

**ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/1** เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

**เฉลย** 4) ถูก เพราะ ภาพหลอน หมายถึง ภาพที่เกิดจากอาการทางประสาทที่ทำให้เห็นภาพได้ยินเสียงหรือเกิดความรู้สึก ทั้งที่ในความเป็นจริงไม่มีสิ่งเหล่านั้นเกิดขึ้น

**ตัวลวง** 1) ผิด เพราะ ภาพที่ปรากฏให้เห็นใกล้เคียงกับความเป็นจริง เช่น เห็นเชือกเป็นงู  
2) ผิด เพราะ ภาพที่วาดขึ้นหรือนำมาแสดงเพื่อประกอบเรื่อง คือ ภาพประกอบเรื่อง  
3) ผิด เพราะ ภาพที่ฉายด้วยเครื่องที่ทำให้สามารถเคลื่อนไหวได้นั้นคือภาพยนตร์



**อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 9**

ลาตัวหนึ่งอาศัยอยู่กับคนขายเครื่องเทศ เขาใช้งานมันหนักมากแต่ให้อาหารน้อย มันจึงไปขอร้องเทวดาให้หาเจ้านายคนใหม่ให้ เทวดาจึงให้มันไปอยู่กับคนขายกระเบื้อง เขาใช้งานมันหนักกว่าเดิม มันไปขอร้องเทวดาให้เปลี่ยนเจ้านายอีกครั้ง คราวนี้เทวดาส่งให้ไปอยู่กับคนพอกหนังสือ ลารู้ตัวว่าตกอยู่ในอันตรายจึงร้องไห้คร่ำครวญและขอกลับไปอยู่กับเจ้านายคนแรก เพราะตายไปยิ่งเหลือหนังหุ้มกระดูก ดีกว่าไม่เหลืออะไรเลย

**9. ข้อคิดจากนิทานสอดคล้องกับข้อใด**

- 1) กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- 2) พึงพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่
- 3) การเปลี่ยนแปลงเป็นสิ่งดี
- 4) รีบกระทำเมื่อได้รับโอกาส

**ตัวชี้วัด** ท 1.1 ป.3/5 สรุปรูปร่างและข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**เฉลย** 2) ถูก เพราะ พอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่ เป็นข้อคิดที่ลาได้บทเรียนจากการกระทำของตนเอง

**ตัวลวง** 1) 3) และ 4) ผิด เพราะ ไม่ใช่ข้อคิดที่ได้จากนิทานเรื่องนี้



## อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 10

การใช้เตารีดไฟฟ้าให้มีอายุยาวนานและประหยัดพลังงานมีข้อปฏิบัติ ดังนี้

1. ตรวจสอบเตารีดอยู่เสมอว่าอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานหรือไม่ เช่น สายไฟฟ้า ตัวเครื่อง
2. ตั้งปุ่มปรับความร้อนให้เหมาะสมกับชนิดของผ้า
3. ไม่ควรพรมน้ำที่เสื้อผ้าจนเปียกแฉะเกินไป และควรรีดผ้าต่อเนื่องให้เสร็จในคราวเดียว
4. รีบปลั๊กเตารีดออกก่อนรีดเสื้อผ้าเสร็จ 2 - 3 นาที

## 10. จากข้อความใครปฏิบัติตามคำแนะนำได้เหมาะสม

- 1) มนตรีรีดชุดนักเรียนวันละชุดทุกวัน
- 2) มาลีพรมน้ำเสื้อผ้าจนเปียกก่อนรีดทุกครั้ง
- 3) มณีดึงปลั๊กเตารีดออกก่อนรีดเสื้อผ้าสุดท้ายเสร็จ
- 4) มานะตั้งปุ่มปรับความร้อนครั้งเดียวในการรีดผ้าทุกชนิด

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ

เฉลย 3) ถูก เพราะ จากข้อความแนะนำให้ดึงปลั๊กเตารีดออกก่อนรีดผ้าเสร็จ 2 – 3 นาที การปฏิบัติของมณีจึงเป็นไปตามข้อแนะนำ

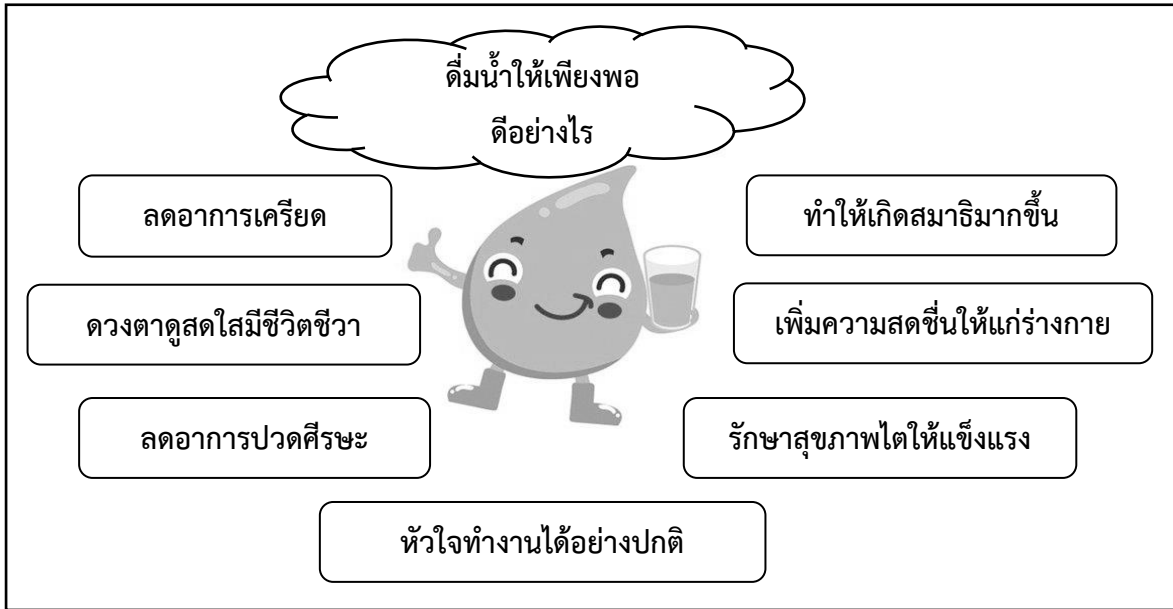
ตัวลวง 1) ผิด เพราะ การรีดชุดนักเรียนวันละชุด ไม่เป็นไปตามข้อแนะนำที่ว่าควรรีดผ้าให้ต่อเนื่อง และเสร็จในคราวเดียวกัน

2) ผิด เพราะ การพรมน้ำเสื้อผ้าจนเปียก ไม่เป็นไปตามข้อแนะนำที่ว่าไม่ควรพรมน้ำเสื้อผ้าจนเปียกแฉะ

4) ผิด เพราะ การตั้งปุ่มความร้อนครั้งเดียวในการรีดผ้าทุกชนิด ไม่เป็นไปตามคำแนะนำที่ว่าให้ปรับปุ่มความร้อนให้เหมาะสมกับชนิดของผ้า



พิจารณาข้อมูลแล้วตอบคำถามข้อ 11



11. จากข้อมูล กล่าวถึงเรื่องใด

- 1) โรคที่เกิดจากน้ำดื่ม
- 2) ประโยชน์ของการดื่มน้ำ
- 3) แนวปฏิบัติในการดื่มน้ำ
- 4) ปริมาณของน้ำที่ควรดื่ม

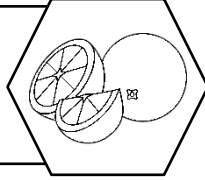


ตัวชี้วัด ท 1.1 ป. 3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ

เฉลย 2) ถูก เพราะ ในข้อมูลกล่าวถึงประโยชน์ของการดื่มน้ำ 7 ประการ

- ตัวลวง
- 1) ผิด เพราะ ไม่ได้กล่าวถึงโรคที่เกิดจากน้ำดื่ม
  - 3) ผิด เพราะ ไม่ได้กล่าวถึงแนวปฏิบัติในการดื่มน้ำ
  - 4) ผิด เพราะ ไม่ได้กล่าวถึงปริมาณของน้ำที่ควรดื่ม



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 12 – 13

<b>ผลไม้เพื่อสุขภาพ</b>				
<p><b>ส้ม</b></p> <p>ช่วยป้องกันการอักเสบ รักษาโรคเลือดออกตามไรฟัน</p>		<td style="text-align: center;"></td> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>กีวี</b></p> <p>ต้านอนุมูลอิสระ ป้องกันริ้วรอยและลดความแก่</p> </td>		<p><b>กีวี</b></p> <p>ต้านอนุมูลอิสระ ป้องกันริ้วรอยและลดความแก่</p>
<p><b>แก้วมังกร</b></p> <p>ช่วยบำรุงผิวพรรณ ช่วยสร้างเซลล์เม็ดเลือด</p>		<td style="text-align: center;"></td> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>กล้วย</b></p> <p>ช่วยรักษาและบรรเทา อาการท้องผูกและท้องว่าง</p> </td>		<p><b>กล้วย</b></p> <p>ช่วยรักษาและบรรเทา อาการท้องผูกและท้องว่าง</p>
<p><b>พลับ</b></p> <p>ช่วยลดความดันโลหิตสูง ช่วยลดอาการปวดท้องบิด</p>		<td style="text-align: center;"></td> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>แอปเปิ้ล</b></p> <p>ช่วยลดคอเลสเตอรอล และช่วยลดความดันโลหิต</p> </td>		<p><b>แอปเปิ้ล</b></p> <p>ช่วยลดคอเลสเตอรอล และช่วยลดความดันโลหิต</p>

12. ใครนำความรู้ที่ได้จากแผนภาพไปใช้ได้ถูกต้อง

- 1) ลูกต๋อยชอบกินแก้วมังกรเพราะเป็นความดันโลหิต
- 2) ป้าสุนีย์ซื้อกีวีมากินเพื่อช่วยชะลอความแก่
- 3) แม่แนะนำให้สมชายกินส้มเพราะท้องเสีย
- 4) วารีต้องการลดน้ำหนักจึงกินแอปเปิ้ล



**ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/8** อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ

**เฉลย** 2) ถูก เพราะ กวีมีสรรพคุณช่วยต้านอนุมูลอิสระ ป้องกันริ้วรอยลดความแก่

**ตัวลวง** 1) ผิด เพราะ แก้วมังกรช่วยบำรุงผิวพรรณ ช่วยสร้างเซลล์เม็ดเลือดไม่ได้ช่วยลดความดันโลหิต

3) ผิด เพราะ ส้มช่วยป้องกันการอักเสบ รักษาโรคเลือดออกตามไรฟัน ไม่ได้ช่วยบรรเทาอาการท้องเสีย

4) ผิด เพราะ แอปเปิ้ล ช่วยลดคอเลสเตอรอล และช่วยลดความดันโลหิตไม่ได้ช่วยลดน้ำหนัก

### 13. แผนภาพนี้ให้ความรู้ในเรื่องใด

1) ประเภทของผลไม้

2) ลักษณะของผลไม้

3) สรรพคุณของผลไม้

4) คุณภาพของผลไม้

**ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/8** อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ

**เฉลย** 3) ถูก เพราะ คำว่า “สรรพคุณ” หมายถึง คุณสมบัติของสิ่งที่เป็นยา ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลในแผนภาพที่กล่าวถึง กวีช่วยต้านอนุมูลอิสระ ป้องกันริ้วรอยและลดความแก่

**ตัวลวง** 1) ผิด เพราะ คำว่า “ประเภท” หมายถึง ส่วนที่แบ่งออกไปเป็นพวก ชนิด ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อมูลในแผนภาพ

2) ผิด เพราะ คำว่า “ลักษณะ” หมายถึง สมบัติเฉพาะตัว ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อมูลในแผนภาพ

4) ผิด เพราะ คำว่า “คุณภาพ” หมายถึง ลักษณะดีเด่น ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อมูลในแผนภาพ





พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 14



14. ข้อใดไม่ใช่สาระสำคัญที่ได้จากภาพ

- 1) ความรับผิดชอบ
- 2) ความมุ่งมั่นตั้งใจ
- 3) ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- 4) ความขยันหมั่นเพียร

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและดู

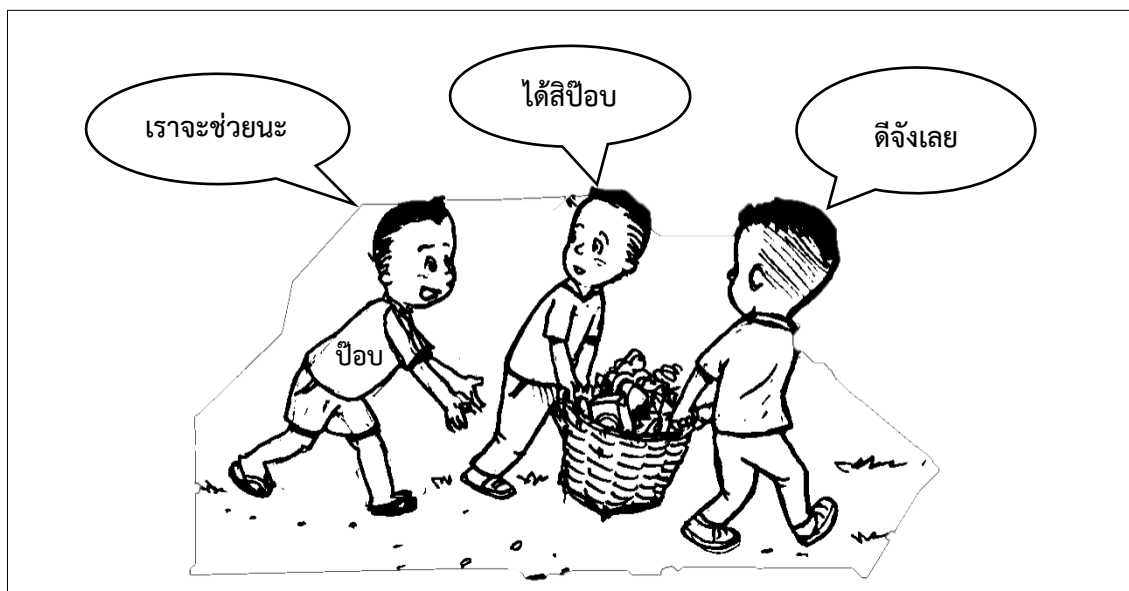
สาระสำคัญของภาพ คือ ความรับผิดชอบ หน้าที่ของตนเอง

เฉลย 3) ถูก เพราะ ในภาพไม่ได้ระบุเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ตัวลวง 1) 2) และ 4) ผิด เพราะ เป็นสาระสำคัญที่สอดคล้องกับภาพ ซึ่งแสดงถึงความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นตั้งใจ และความขยันหมั่นเพียร



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 15



15. พฤติกรรมของป๊อบในภาพตรงกับข้อใด

- 1) ความรับผิดชอบ
- 2) การมีจิตอาสา
- 3) ความเอื้อเฟื้อ
- 4) การมีวินัย

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

เฉลย 2) ถูก เพราะ การช่วยโดยไม่ถูกขอร้องให้ช่วย เป็นการบ่งบอกถึงการมีจิตอาสา

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ จากภาพไม่ได้แสดงถึงความรับผิดชอบที่เด่นชัด

3) ผิด เพราะ จากภาพไม่ได้แสดงถึงความเอื้อเฟื้อ

4) ผิด เพราะ จากภาพไม่ได้แสดงถึงการมีวินัย



## พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 16

รายการอาหารวันนี้ (อาหารชุด)		
(1) ไช้พะโล้	ผัดกะหล่ำปลี	ลองกอง
(2) กระเพรา	ไข่ดาว	ส้มเขียวหวาน
(3) ผัดผักรวม	แกงป่าไก่	เงาะ
(4) แกงส้ม	ปลาทอด	มะละกอดอก

## 16. ข้อความหมายเลขใดมีการใช้คำที่เขียนสะกดผิด

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

เฉลย 2) ถูก เพราะ คำว่า กระเพรา สะกดผิด ที่ถูกต้อง คือ กะเพรา

ตัวลวง 1) 3) และ 4) ผิด เพราะ ทุกคำเขียนถูกต้องตามพจนานุกรม



## พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 17

เด็ก ๆ ไม่ควรไปเล่นน้ำในสระที่มี**จอกแหน**เต็มไปหมด

## 17. ข้อใดมีการใช้คำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) น้องวิ่งเร็วมาก
- 2) เธอไปเที่ยวกับฉัน
- 3) เขาบอกว่าจะมาวันนี้
- 4) ท่านต้องการพบคุณเดี๋ยวนี้

## ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

เฉลย 1) ถูก เพราะ คำว่า “น้อง” ในประโยคเป็นคำนามเช่นเดียวกับ “จอกแหน”

ตัวलग 2) ผิด เพราะ คำว่า “เธอ” และ “ฉัน” ในประโยคเป็นคำสรรพนาม

3) ผิด เพราะ คำว่า “เขา” ในประโยคเป็นคำสรรพนาม

4) ผิด เพราะ คำว่า “ท่าน” และ “คุณ” ในประโยคเป็นคำสรรพนาม



## พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 18

แม่ใช้ชั้นตักน้ำล้างหน้า

## 18. คำว่า “ชั้น” ข้อใดเป็นคำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) นกเขาชั้นตอนเช้าตรู่
- 2) เด็ก ๆ หัวเราะกันอย่างขบขัน
- 3) งานเลี้ยงคืนนี้มีชั้นโตกบนโต๊ะ
- 4) พ่อห้ามเลือดโดยวิธีชั้นชะเนาะ

## ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

เฉลย 3) ถูก เพราะ คำว่า “ชั้นโตก” เป็นคำนามเช่นเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้ในข้อความ

- ตัวลวง
- 1) ผิด เพราะ คำว่า “ชั้น” ในประโยคเป็นคำกริยา
  - 2) ผิด เพราะ คำว่า “ชั้น” ในประโยคเป็นคำกริยา
  - 4) ผิด เพราะ คำว่า “ชั้นชะเนาะ” ในประโยคเป็นคำกริยา



เจ้านนทกระจิบเอ๋ย ตัวก็เล็ก สีก็ไม่สวย เสียงก็ไม่ไพเราะ ช่างน่าสงสารเสียจริง

อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 19 – 20

19. ข้อความนี้เป็นประโยคชนิดใด

- 1) ประโยคบอกเล่า
- 2) ประโยคคำถาม
- 3) ประโยคขอร้อง
- 4) ประโยคปฏิเสธ

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ

เฉลย 1) ถูก เพราะ ข้อความนี้กล่าวถึงลักษณะของนกกระจิบ ซึ่งเป็นลักษณะของประโยคบอกเล่า

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ ใจความของข้อความนี้เป็นประโยคบอกเล่า ไม่ใช่ประโยคคำถาม

3) ผิด เพราะ ใจความของข้อความนี้เป็นประโยคบอกเล่า ไม่ใช่ประโยคขอร้อง

4) ผิด เพราะ ใจความของข้อความนี้เป็นประโยคบอกเล่า ไม่ใช่ประโยคปฏิเสธ

20. คำถามในข้อใด จะได้คำตอบจากประโยคข้างต้น

- 1) นกกระจิบมีสีอะไรบ้าง
- 2) นกกระจิบอาศัยอยู่ที่ไหน
- 3) นกกระจิบตัวเล็กเพราะเหตุใด
- 4) นกกระจิบมีลักษณะอย่างไร

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ

เฉลย 4) ถูก เพราะ นกกระจิบมีลักษณะอย่างไร เป็นคำถามที่จะได้คำตอบจากข้อความ ซึ่งกล่าวถึงลักษณะของนกกระจิบ

ตัวลวง 1) 2) และ 3) ผิด เพราะ เป็นคำถามที่ไม่สามารถหาคำตอบได้จากข้อความ



**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 21**

(1) รัตนากำลังนั่งไม้กับเพื่อนว่าฉันเรียนเก่งกว่าใคร (2) มาลีรีบบอกว่า ไม่จริง  
ห้องเราคนที่เก่งคือวิจิตใจ มันเก่งจะตายเพราะรู้ทุกเรื่อง (3) กัลยาพูดว่า สุธีเป็นคนเรียนเก่ง  
เนื่องจากเขาทำได้ทุกอย่าง (4) แต่อูมาค้านว่า ไอ้มนต์เก่ง เขาทำได้ทุกอย่างและยังเป็น  
หัวหน้าห้องด้วย

**21. ข้อความหมายเลขใดใช้ภาษาได้เหมาะสม**

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

**ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/6** เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

**เฉลย** 3) ถูก เพราะ เป็นประโยคที่ใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ

- ตัวลวง**
- 1) ผิด เพราะ ใช้คำว่า “ไม้” ซึ่งเป็นภาษาปากควรใช้คำว่าพูดหรือสนทนา
  - 2) ผิด เพราะ ใช้สรรพนามแทนชื่อคนว่า “มัน” ซึ่งเป็นสรรพนามที่ใช้ไม่เหมาะสม
  - 4) ผิด เพราะ ในประโยคมีคำว่า “ไอ้” ซึ่งเป็นสรรพนามที่ใช้ไม่เหมาะสม



## อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 22

พิธีกรรมมงคลสมรส.....(1).....ประธานมาคล้องพวงมาลัยให้เจ้าบ่าว เจ้าสาว  
ขณะประธานกำลัง.....(2).....อาหาร

## 22. ควรใช้คำในข้อใดเติมในหมายเลข (1) และ (2) จึงจะเหมาะสม

- 1) ให้ กิน
- 2) เรียก กิน
- 3) บอก รับประทาน
- 4) เชิญ รับประทาน

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

เฉลย 4) ถูก เพราะ คำว่า “เชิญ และ รับประทาน” เมื่อนำมาเติมแล้วจะทำให้ข้อความมีความเหมาะสมตามหลักการใช้ภาษาไทยมาตรฐาน

- ตัวลวง
- 1) ผิด เพราะ คำว่า “ให้ และ กิน” เมื่อนำมาเติมในข้อความไม่เหมาะสม ตามหลักการใช้ภาษาไทยมาตรฐาน
  - 2) ผิด เพราะ คำว่า “เรียก และ กิน” เมื่อนำมาเติมในข้อความไม่เหมาะสม ตามหลักการใช้ภาษาไทยมาตรฐาน
  - 3) ผิด เพราะ คำว่า “บอก และ รับประทาน” เมื่อนำมาเติมในข้อความคำว่า “บอก” ไม่เหมาะสมตามหลักการใช้ภาษาไทยมาตรฐาน มีเพียงคำว่า “รับประทาน” เท่านั้นที่เหมาะสม





## อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 23 - 24

เข้าตรุ่นกกา	ออกไปหากิน
พร้อมกันทั้งสิ้น	ทิ้งรังไว้หลัง
ไม่เกียงผู้ใด	ตั้งใจเต็มกำลัง
ทกตัวมุ่งหวัง	ทำมาหากิน

## 23. จากบทร้อยกรองนกกามีคุณลักษณะอย่างไร

- 1) ชยันเพราะออกหากินแต่เช้า
- 2) อุดทนเพราะต้องทำงานหนัก
- 3) อยู่เป็นกลุ่มเพราะออกไปพร้อมกัน
- 4) ชอบสร้างรังใหม่เพราะออกหากินแล้วทิ้งรังไว้

## ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน

เฉลย 1) ถูก เพราะ จากบทร้อยกรองแสดงคุณลักษณะของกา เป็นสัตว์ที่ชยันออกหากินแต่เช้า ทุกตัวโดยไม่เกียงกัน

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ จากบทร้อยกรองไม่ได้สรุปว่ากาอุดทนเพราะต้องทำงานหนัก เนื่องจากความ อุดทนไม่ได้ปรากฏในบทร้อยกรอง

3) ผิด เพราะ จากบทร้อยกรองไม่ได้สรุปว่ากาชอบอยู่รวมกันเป็นกลุ่ม เพียงแต่อธิบายว่า ออกไปหากินพร้อมกัน

4) ผิด เพราะ จากบทร้อยกรอง “ทิ้งรังไว้หลัง” เป็นการอธิบายให้เห็นว่า กาทุกตัวออกไปหา กินทั้งหมด ไม่มีใครอยู่รัง



**24. ใครนำข้อคิดจากบทร้อยกรองไปใช้ได้เหมาะสมที่สุด**

- 1) จ้อยกับเพื่อนเปิดร้านขายนมเย็นเพื่อหารายได้พิเศษ
- 2) จินช่วยแม่ขายนมเงินน้ำยาเพื่อจะได้เงินค่านมเพิ่ม
- 3) แจนคิดสูตรทำนมเค้กถ้วยน้ำว่าเพื่อให้ต่างจากคนอื่น
- 4) จอยนั่งรอพี่ที่กำลังขนสินค้าไปส่งลูกค้าเพื่อกลับบ้านพร้อมกัน

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อคิดจากบทร้อยกรอง คือ ความขยันและไม่เกียจงาน

เฉลย 1) ถูก เพราะ “จ้อยกับเพื่อนเปิดร้านขายนมเย็นเพื่อหารายได้พิเศษ” แสดงถึงความขยันและไม่เกียจงาน ซึ่งสอดคล้องกับข้อคิดของบทร้อยกรอง

ตัวลวง 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ เป็นการกระทำที่ไม่สอดคล้องกับข้อคิดของบทร้อยกรอง



ริมฝั่งแม่น้ำที่มีน้ำไหลเชี่ยว ชายคนหนึ่งยืนรอเพื่อจะข้ามไปอีกฝั่งของแม่น้ำ เขาคุ่นคิดว่า บริเวณใดจะข้ามได้อย่างปลอดภัย ในที่สุดเขาคิดได้ว่า “บริเวณที่น้ำไหลเงียบคือจุดที่น้ำลึก บริเวณที่มีเสียงดังคือจุดที่น้ำตื้น” เมื่อคิดได้เขาก็จึงเดินลุยน้ำข้ามไป

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 25 - 26

25. ใครนำข้อคิดจากนิทานไปใช้ได้เหมาะสม

- 1) ก้องเปลี่ยนรองเท้าตามที่แม่บอก
- 2) แก้วใช้เป้ใบนี้เพราะเห็นว่าสวยดี
- 3) ก้อยใส่เสื้อผ้าตามที่โรงเรียนกำหนด
- 4) เก่อ่านหนังสือหลายเล่มก่อนตัดสินใจซื้อ

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เฉลย 4) ถูก เพราะ ข้อคิดจากนิทานเรื่องนี้คือ ให้รู้จักสังเกตก่อนตัดสินใจลงมือทำ ดังนั้นพฤติกรรมของเก่คืออ่านหนังสือหลายเล่ม เป็นการสังเกตและเก็บข้อมูลของหนังสือก่อนตัดสินใจซื้อ

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ ก้องเปลี่ยนรองเท้าตามที่แม่บอก เป็นการทำตามคำสั่งของแม่ ไม่ได้ใช้การสังเกตและเปรียบเทียบข้อมูลในการตัดสินใจ  
2) ผิด เพราะ แก้วใช้เป้ใบนี้เพราะเห็นว่าสวยดี ไม่ได้ใช้การสังเกตและเปรียบเทียบข้อมูลในการตัดสินใจ  
3) ผิด เพราะ ก้อยใส่เสื้อผ้าตามที่โรงเรียนกำหนด เป็นการทำตามระเบียบของโรงเรียน ไม่ได้ใช้การสังเกตก่อนตัดสินใจ



**26. ข้อคิดจากนิทานให้ประโยชน์ในเรื่องใด**

- 1) ให้รู้จักการสังเกตก่อนตัดสินใจ
- 2) ให้รู้จักการวางแผนและเตรียมตัว
- 3) ให้รู้จักวิธีการเดินทางที่ปลอดภัย
- 4) ให้รู้จักหลีกเลี่ยงสถานที่อันตราย

**ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.3/3** แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน

**เฉลย** 1) ถูก เพราะ ข้อคิดจากนิทานให้รู้จักสังเกตก่อนตัดสินใจพิจารณาจาก “บริเวณน้ำไหลเชี่ยว คือจุดที่น้ำลึก บริเวณเสียงดังคือจุดน้ำตื้น”

**ตัวลวง** 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ ไม่มีข้อมูลกล่าวไว้ในนิทาน



**พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 27**

ผักและผลไม้ นอกจากจะอร่อยแล้ว ยังช่วยบำรุงผิวพรรณ กระตุ้นการขับถ่าย ทำให้ร่างกายแข็งแรง รวมไปถึงจิตใจแจ่มใสเบิกบาน สามารถลดความเครียดได้อีกด้วย

**27. จากข้อความให้นักเรียนเขียนประโยชน์ของผักและผลไม้มา 3 ข้อ (เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด)**

ตอบ (1) .....

.....

(2) .....

.....

(3) .....

.....

**ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.3/2** เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน

**เกณฑ์การให้คะแนน**

**คะแนนเต็ม (5 คะแนน)** เมื่อตอบได้ถูกต้อง ตามแนวคำตอบครบทั้ง 3 ข้อ

**แนวคำตอบ**

- ช่วยบำรุงผิวพรรณ
- กระตุ้นการขับถ่าย
- ร่างกายแข็งแรง
- จิตใจแจ่มใสเบิกบาน
- ลดความเครียดได้

**คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน)** เมื่อตอบได้ถูกต้อง ตามแนวคำตอบได้ 2 ข้อ

**ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อตอบได้ถูกต้อง ตามแนวคำตอบเพียง 1 ข้อ /

ลอกข้อความมาตอบ หรือไม่เขียนตอบ



พิจารณาข้อมูลแล้วเขียนคำขวัญข้อ 28

## ออกกำลังกาย 30 นาที ได้ประโยชน์อะไรบ้าง

---



- ช่วยลดน้ำหนักได้มากกว่า
- ช่วยควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด
- มีส่วนช่วยในการนอนหลับ
- ทำให้ระบบภูมิคุ้มกันแข็งแรง
- ช่วยให้อารมณ์ดีขึ้น



hello คุณหมอ

28. จากประโยชน์ของการออกกำลังกายในแผนภาพ ให้นักเรียนเขียนคำขวัญเชิญชวนให้ออกกำลังกาย จำนวนคำไม่เกิน 16 คำ (เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

ตอบ .....

.....

.....

.....



**ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ****เกณฑ์การให้คะแนน**

**คะแนนเต็ม (5 คะแนน)** เมื่อเขียนคำขวัญได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และมีเนื้อหาสอดคล้องกับแผนภาพ ตามแนวคำตอบข้อใดข้อหนึ่ง

**แนวคำตอบ**

- ออกกำลังกายกันดีกว่า กายาแข็งแรง
- ออกกำลังกายแล้วดี ชีวีสดใส หัวใจเบิกบาน
- ออกกำลังกายเถิดหนา ชีวาสำราญ น้ำตาลไม่มี
- ออกกำลังกายแล้วสุขอุรา พาให้หลับสบาย
- ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส โรคภัยไม่มี

ฯลฯ

**คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน)** เมื่อเขียนคำขวัญได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ แต่เนื้อหาไม่สอดคล้องกับแผนภาพ

**แนวคำตอบ**

- ออกกำลังกายกันดีกว่า ไม่มาไม่ดี
- ออกกำลังกายดีกว่า เวลาเป็นของเรา
- ออกกำลังกายถ้วนหน้าถ้วนตา

ฯลฯ

**ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อเขียนคำขวัญไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ไม่สอดคล้องกับแผนภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบ



29. จงพิจารณาจดหมายและเติมข้อความลงในช่องว่างหมายเลข (1) (2) และ (3) ให้ถูกต้องตามหลักการเขียนจดหมายลาครู

	6 หมู่ 5 ต.หนองบัว อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000
	19 พฤษภาคม 2562
(1).....	
เนื่องจากคุณพ่อของดิฉันจะพาไปเยี่ยมคุณปู่ที่ป่วยอยู่ต่างจังหวัด ทำให้ไม่สามารถมาเรียนได้ จึงขอลากิจเป็นเวลา 2 วัน คือ ตั้งแต่วันที่ 20 – 21 พฤษภาคม 2562 เมื่อดิฉันกลับมาแล้วจะมาเรียนตามปกติ	
(2).....	ด้วยความเคารพอย่างสูง วิชุดา งามล้วน
(3).....	
สมศักดิ์ งามล้วน (นายสมศักดิ์ งามล้วน)	

ตอบ (1) .....

.....

(2) .....

.....

(3) .....

.....



ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อตอบถูกต้องตามแนวคำตอบหมายเลข (1) (2) และ (3)

แนวคำตอบ (1) เรียน คุณครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เคารพ

(2) จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาต

(3) ขอรับรองว่าเป็นความจริง

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อตอบถูกต้องตามแนวคำตอบ 2 หมายเลข

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อตอบถูกต้องตามแนวคำตอบเพียง 1 หมายเลข ลอกข้อความมาตอบ หรือไม่เขียนตอบ





**ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.3/5** เขียนเรื่องตามจินตนาการ

**เกณฑ์การให้คะแนน**

7 คะแนน	3.5 คะแนน	0 คะแนน
<p>เขียนได้ถูกต้องครบถ้วนทุกประเด็นต่อไป</p> <p><b>ประเด็นพิจารณา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ตั้งชื่อเรื่องได้สอดคล้องกับภาพ เช่น ความเมตตา / หนูน้อยใจดี / การให้อาหารนกหรือไก่ / เด็กดีมีเมตตา / เด็กใจดี / เด็กหญิงใจดี / ทำบุญ เป็นต้น</li> <li>● เขียนเรื่องได้สอดคล้องสัมพันธ์กับภาพ โดยมีคำสำคัญที่กำหนดให้ จำนวน 4 - 5 คำ ได้แก่ อาหาร/ ถูอาหาร/ นก/สวนสาธารณะ/ นั่งเล่น/ อาหารนก/ เด็ก ๆ/ ไก่ / ใจดี / วิ่งเล่น / วิ่งไล่ / สงสาร / สนุกสนาน มีการสะกดคำผิดไม่เกิน 7 คำ</li> <li>● จำนวนบรรทัด 5 – 7 บรรทัด</li> </ul>	<p>เขียนได้ถูกต้องครบถ้วน 2 ประเด็นพิจารณา</p>	<p>เขียนได้ถูกต้องครบถ้วนเพียง 1 ประเด็นพิจารณา</p>

กลุ่มพัฒนาเครื่องมือและบริการทดสอบ

โทรศัพท์ 02 288 5781

