

ใบงาน เรื่อง งานช่างในชุมชน

คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประเภทของงานช่างในชุมชนที่นักเรียนรู้จักและสนใจมา 1 ประเภท และบอกประโยชน์ของงานช่างนั้น พร้อมทั้งวาดภาพประกอบ

ชื่องานช่าง

ประโยชน์ของงานช่าง.....

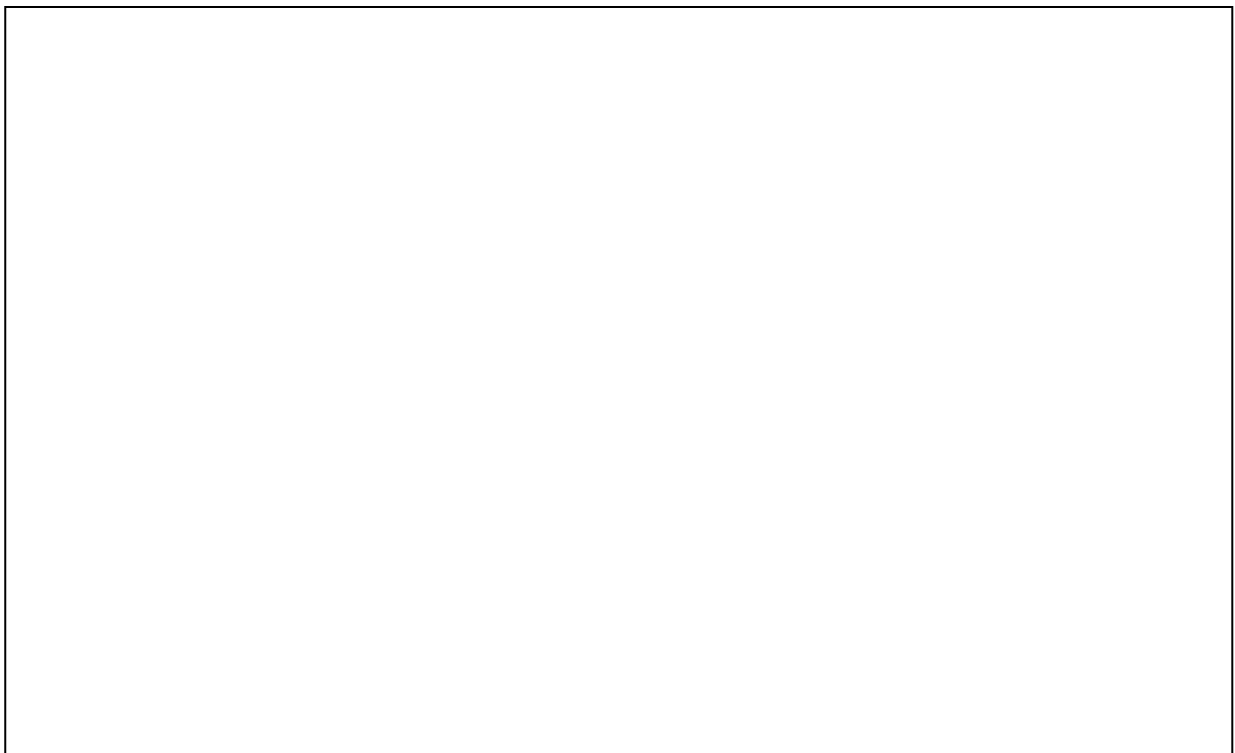
.....

.....

.....

.....

.....



ใบความรู้ เรื่อง รู้จักงานช่าง

➤ ความหมายและประโยชน์ของงานช่าง

ช่าง หมายถึง ผู้ชำนาญในการฝีมือ หรือศิลปะอย่างใดอย่างหนึ่ง
งานช่าง หมายถึง การทำงาน หรือสิ่งที่เกิดจากการทำงานของช่าง ซึ่งมีหลาย
ประเภทหลายสาขา ผู้เป็นช่างจึงมักมีค่าต่อท้าย เพื่อบอกประเภทหรือสาขาของงานที่ ทำ
เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างไม้ ช่างปูน ช่างโลหะ ช่างเขียน ช่างผม ช่างเสริมสวย เป็นต้น

ช่างที่ดีนอกจากจะมีความรู้ในงานของตนแล้ว ยังต้องมีฝีมือหรือศิลปะในการ
ทำงานด้วย ความรู้เกี่ยวกับงานช่างอาจได้จากการบอกเล่าสืบทอดกันมา หรือจากการศึกษา
เล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม ประสบการณ์ในการทำงานของช่าง นอกจากจะสร้างเสริม
ความรู้ของช่างแล้ว ยังช่วยให้มีความชำนาญในฝีมือการทำงาน

งานช่างพื้นฐาน หมายถึง งานช่างเบื้องต้นที่ทุกคนสามารถทำได้ด้วย
ตนเอง งานช่างพื้นฐานส่วนใหญ่จึงเป็นงานเกี่ยวกับงานซ่อมแซมแก้ไขสิ่งของเครื่อง ใช้ในบ้าน
ที่ชำรุดเสียหายเล็ก ๆ น้อย ๆ หรือสร้างสิ่งของเครื่องใช้ง่าย ๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อนนัก เช่น
การเดิน สายไฟฟ้าในบ้าน การเดินสายโทรศัพท์ การเปลี่ยนก๊อกน้ำ การต่อท่อประปา การ
ซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ รั้ว กันสาด ผังและถนนหรือทางเดินเท้าภายในบ้าน เป็นต้น

☞ ประโยชน์ของงานช่างพื้นฐาน

ประโยชน์โดยตรง ที่เห็นได้ชัดเจนคือการมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานช่างเป็นการ
ประหยัด ทั้งค่าใช้จ่ายที่จะต้องจ้างช่างอาชีพแล้วยังประหยัดเวลา ไม่ต้องเสียเวลารอคอยว่า
จะหาช่างอาชีพได้ หรือแม้ว่าจะ ต้องว่าจ้างช่างอาชีพก็สามารถควบคุมดูแลการ ทำงาน
ผลงาน ไม่ให้ช่างเอาเปรียบได้

ประโยชน์โดยอ้อม เช่น การใช้เวลารว่างให้เป็นประโยชน์ การซ่อมหรือสร้าง
สิ่งของ เครื่องใช้ก่อให้เกิดความเพลิดเพลิน สนุกสนานในการทำงานเช่นเดียวกับการทำงาน
อดิเรกอื่น ๆ นอกจากนั้นจากผลของการทำงาน ยังทำให้เกิดความรู้ความชำนาญ สามารถ
พัฒนาตนเองไปสู่ช่างอาชีพได้ แม้ไม่ต้องทำเป็นอาชีพโดยตรง ก็อาจทำเป็นอาชีพเสริม เพิ่ม
รายได้ให้แก่ครอบครัวได้เป็นอย่างดี

Cr เนื้อหา : <http://www.sksrt.ac.th/web53/web53/studentwork532/Career/4.html>

ใบความรู้ เรื่อง รู้จักงานช่าง (ต่อ)

➤ ประเภทของงานช่างจำแนกตามลักษณะงาน ได้ ดังนี้

๑. งานเขียนแบบ



เป็นการถ่ายทอดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ของวิศวกรหรือนักออกแบบให้ออกมาเป็นรูปเป็นร่างบนกระดาษ รูปร่างที่เกิดขึ้นจากการลากเส้นหลาย ๆ อย่าง เช่น เส้นตั้ง เส้นโค้ง เส้นเอียง เส้นนอน มาประกอบกันเกิดเป็นรูปร่าง เรียกว่า แบบ หรือ แบบงาน สามารถนำไปสร้างผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น สิ่งของอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องจักรต่าง ๆ เป็นต้น

Cr ภาพ : www.mrthaijob.com

๒. งานไฟฟ้า



ชีวิตประจำวันของมนุษย์ จะเกี่ยวข้องกับของใช้ที่เป็นเครื่องใช้ไฟฟ้า เพราะเครื่องใช้ไฟฟ้าให้ความสะดวก ความสุขสบาย อย่างไรก็ตาม หากใช้ไม่เป็นหรือใช้ไม่ถูกต้อง ก็ย่อมมีโทษเช่นกัน การใช้จึงต้องคำนึงถึงเรื่องความปลอดภัย ความประหยัดและอายุการใช้งาน งานไฟฟ้าที่เป็นงานที่ต้องใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของการนำเอาพลังงานไฟฟ้ามาใช้ในลักษณะของการเปลี่ยนเป็นรูปอื่น ๆ เช่น แสงสว่าง ความร้อน พลังงาน

Cr ภาพ : [http:// learnflipclassroom.com/](http://learnflipclassroom.com/)

๓. งานช่างยนต์



เป็นงานที่ต้องอาศัยความรู้ ความสามารถในการซ่อมแซมและบำรุงรักษายานยนต์ ดังนั้น จึงต้องมีการเรียนรู้ในเรื่องของเครื่องยนต์เป็นหลัก ในปัจจุบันยานยนต์ที่นิยมใช้ได้แก่ รถยนต์ รถจักรยานยนต์

Cr ภาพ : <http://auto-technickan.blogspot.com/2013/03/blog-post.html>

ใบความรู้ เรื่อง รู้จักงานช่าง (ต่อ)

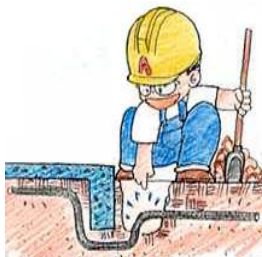
๔. งานโลหะ



งานโลหะเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะแรงกายความอดทน ความประณีต และบางครั้งต้องใช้ เทคนิค วิธีการ และประสบการณ์ในการทำงาน ค่อนข้างสูง ผลงานจึงจะมีคุณภาพและมีความปลอดภัยในการทำงาน ส่วนประกอบของอาคารบ้านเรือน อุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้านหลายชนิด ทำด้วยโลหะ หรือโลหะเป็นส่วนประกอบ เช่น รางน้ำ ลูกกรง ประตู หม้อ กระทะ ถังน้ำ เครื่องเรือน เป็นต้น

Cr ภาพ : <http://www.shutterstock.com/>

๕. งานประปา



ระบบประปาและระบบการระบายน้ำเสียในอาคารบ้านเรือนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับชีวิตประจำวัน ระบบประปาและระบบการระบายน้ำโสโครกที่มีประสิทธิภาพมีผลต่อสุขภาพและอนามัยของผู้อาศัย งานประปาจึงมีความสำคัญและเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการวัด การตัดต่อท่อ ข้อต่อ มีความสามารถในการซ่อมแซม แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในระบบประปาและระบบการระบายน้ำต่าง ๆ

Cr ภาพ : <http://www.thaisecondhand.com/product/10201793/>

๖. งานไม้



งานไม้เป็นงานช่างที่ใช้ฝีมือและความคิดสร้างสรรค์ ช่างไม้ต้องมีความอดทน ขยัน มีความรับผิดชอบสูง สามารถนำทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นไม้มาประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมทั้งนี้จะต้องมีทักษะในการใช้เครื่องมือและวัสดุ จึงจะสามารถปฏิบัติได้ทั้งชายและหญิง เช่น การซ่อมบำรุงรักษา เฟอร์นิเจอร์หรือส่วนประกอบของอาคาร บ้านเรือน เป็นต้น

<http://learnflipclassroom.com/>

ใบความรู้ เรื่อง รู้จักงานช่าง (ต่อ)

๗. งานปูน



เป็นงานหลักในงานก่อสร้าง อาคารสมัยก่อน งานก่อสร้างจะใช้ไม้เป็นหลัก ปัจจุบันไม้มีจำนวนน้อย ราคาสูง นอกจากนี้ยังช่วยในการต่อเติม ซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง เหมาะสำหรับงานที่ไม่ใหญ่นัก เช่น การก่ออิฐ ทำขอบไม้ การเทพูนทางเดิน เป็นต้น

Cr ภาพ : <http://ddpromote.com/>

๘. งานสี



สีเป็นงานขั้นสุดท้ายของงานช่างหลายแขนง เช่น งานไม้ งานปูน และงานโลหะ เป็นต้น เพื่อตกแต่งงานที่สำเร็จแล้วให้ดูเรียบร้อยสวยงาม และยังช่วยให้งานแต่ละชิ้นมีความคงทนถาวรยิ่งขึ้น ยืดอายุการใช้งานให้ยาวนาน งานสีมีหลักวิธีการของเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุที่ต้องศึกษาจึงจะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นงานที่ทำได้ทั้งชายและหญิง

Cr ภาพ : [http:// learnflipclassroom.com/](http://learnflipclassroom.com/)

Cr : เนื้อหา <http://krootewan2013.wordpress.com/2013/10/30/ลักษณะของงานช่าง/>

ใบความรู้ เรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อน

➤ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

การปฏิบัติงาน สิ่งสำคัญประการหนึ่งที่ต้องคำนึงถึงคือความปลอดภัยเพราะหากเกิดอันตรายจากการปฏิบัติงาน ผลเสียที่เกิดขึ้นอาจจะนำความเดือดร้อนทั้งต่อตนเองหรือต่อผู้อื่นบางครั้งหากเกิดความรุนแรงความเสียหายที่เกิดขึ้นอาจถึงทุพพลภาพ หรือ ถึงแก่ชีวิต ฉะนั้นผู้ปฏิบัติงานควรให้ความสำคัญและคำนึงถึง ดังคำที่ว่า “ปลอดภัยไว้ก่อน”

๑. สาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายจากการทำงาน หลักใหญ่ของสาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายจากการทำงาน สามารถแบ่งออกได้ ๔ ประการ ดังนี้

- เกิดจากผู้ปฏิบัติเอง เช่น การแต่งกายของผู้ปฏิบัติงานไม่รัดกุม ชายเสื้อ รุ่มร่าม สวมใส่เครื่องประดับ ร่างกายของผู้ปฏิบัติงานไม่ปกติ มีความเครียด อ่อนเพลีย เจ็บป่วย
- เกิดจากเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ เช่น เครื่องมือ หรือ เครื่องจักรที่ใช้มีสภาพไม่พร้อมจะใช้งานชำรุด หรืออุปกรณ์บางอย่างหมดอายุ
- เกิดจากการจัดระบบงาน เช่น ระบบงานอาจวางแผนไว้ไม่ดี
- เกิดจากสภาพแวดล้อม เช่น พื้นที่บริเวณปฏิบัติงานไม่เหมาะสม มีแสงสว่างไม่เพียงพอ

๒. แนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความปลอดภัย

- ในการปฏิบัติงานต้องมีสติระลึกไว้เสมอว่า คิดก่อนทำและปลอดภัยไว้ก่อน
- โต๊ะบริเวณที่ปฏิบัติงานจะต้องสะอาด
- เก็บเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ให้เป็นสัดส่วนเพื่อสะดวกในการหยิบใช้งาน
- หากปฏิบัติงานไฟฟ้า ควรตัดกระแสไฟฟ้าให้เรียบร้อยเพื่อป้องกันอันตราย
- อุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้าจะต้องมีการต่อสายดินเพื่อป้องกันไฟรั่ว
- ยื่อนำเครื่องมือที่มีคมใส่กระเป๋าเสื้อหรือกางเกงขณะปฏิบัติงาน
- อย่าใช้ไขควงแทนสว่านหรือสกัด
- อย่าใช้ค้อนหรือตะไบที่มีด้ามหลวมหรือแตก และ อย่าใช้ตะไบแทนค้อน
- ก่อนหลังปฏิบัติงานควรตรวจสภาพเครื่องมืออุปกรณ์และทำความสะอาดทุกครั้ง

ใบความรู้ เรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อน(ต่อ)

๓. การป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา วิธีการที่ดีที่สุด คือ การป้องกันก่อนที่จะเกิดขึ้นโดยการลดหรือป้องกันอุบัติเหตุ สามารถกระทำได้ดังนี้

๓.๑ ตรวจสอบเครื่องมือเครื่องใช้และบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๓.๒ มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ของร่างกายขณะปฏิบัติงาน

๓.๓ จัดบริเวณปฏิบัติงานให้เรียบร้อย ไม่มีสิ่งกีดขวางหรือบดบังแสงสว่าง

๓.๔ ขณะปฏิบัติงานในที่สูง ต้องมีเครื่องป้องกัน เช่น เข็มขัดนิรภัย

๓.๕ หากปฏิบัติงานใกล้ วัตถุไวไฟ ควรมีอุปกรณ์ เช่น ถังดับเพลิงวางไว้ใกล้ ๆ

หลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานเราควรยึดหลัก ๕ ส. อันได้แก่ สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย

๔. การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในงานช่าง

การปฐมพยาบาล (First Aid) หมายถึง การให้ความช่วยเหลือต่อผู้บาดเจ็บ สถานที่เกิดเหตุ โดยใช้อุปกรณ์เท่าที่หาได้ ก่อนที่จะนำส่งโรงพยาบาล ควรมีความรู้พอสังเขป ดังนี้

๔.๑ การช่วยเหลือผู้ได้รับเศษวัสดุหรือสารแปลกปลอมเข้าตา

กรณีสารพิษเข้าตา ซึ่งจะทำให้เกิดระคายเคืองของเยื่อตา อาจมีผลทำให้ตาบอดได้

- ล้างตาด้วยน้ำสะอาดมาก ๆ นาน ๆ
- ให้ผู้บาดเจ็บนอนตะแคง เอาตาข้างที่ถูกสารพิษลงข้างล่าง
- เปิดเปลือกตาแล้วเทน้ำจากหัวตามาด้านหางตา (อย่าให้น้ำกระเด็นเข้าอีกข้างหนึ่ง)
- ห้ามขยี้ตา ปิดตาด้วยผ้าสะอาดแล้วรีบนำส่งโรงพยาบาล

๔.๒ การช่วยเหลือผู้บาดเจ็บถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก

๒-๓ วัน
พยาบาล ดังนี้

- ถ้าทำลายเฉพาะหนังกำพร้าผิวหนังจะแดงไม่พองและหายเองได้ภายใน
- ถ้าทำลายเนื้อถึงกระดูก เกิดการทำลายเนื้อแผลอย่างรุนแรง ต้องปฐม

๑. ใช้น้ำแข็งหรือความเย็นประคบ ปิดแผลด้วยผ้าสะอาด
๒. ห้ามเจาะตุ่มพองและห้ามใส่ยาลงในแผล
๓. ถ้าเป็นแผลบริเวณแขนหรือขาให้ยกอวัยวะนั้นให้สูงเพื่อลดอาการบวม
๔. ถ้าแผลพุพองแดงให้ทำความสะอาดบาดแผลเหมือนวิธีการทำแผล

ใบงานความรู้
เรื่อง การประดิษฐ์จานใส่ผลไม้จากใบตอง



ป.๐๗.๒/ผ ๒-๐๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนประดิษฐ์จานผลไม้จากใบตองโดยใช้วัสดุ/อุปกรณ์และขั้นตอนที่กำหนดให้
แล้วนำผลงานไปวางไว้ในที่จัดแสดงผลงาน

วัสดุ/อุปกรณ์

๑. ใบตอง
๒. ด้ายสีเขียว
๓. เข็ม
๔. เข็มหมุด
๕. ไม้บรรทัด
๖. กรรไกร
๗. ผ้าเช็ดใบตอง

ขั้นตอนการทำ

๑. นำผ้ามาเช็ดใบตองให้สะอาด
๒. ฉีกใบตองกว้าง ๑.๕ นิ้ว ยาว ๗ นิ้ว จำนวน ๔๕ ชิ้นโดยใช้เข็มหมุดกรีดจะทำให้ฉีก
ง่ายยิ่งขึ้น
๓. พับริมใบตองด้านซ้ายลงมาให้เป็นมุมฉากแล้วพับริมใบตองด้านขวาให้ชิดเส้น
กึ่งกลางใบตองแล้วพับทบข้างเข้าหากัน
๔. พับตลบสันทบกลับมาทางขวา ให้เป็นรูปเส้นโค้งทแยง
๕. ทำแบบเดียวกันจำนวน ๔๕ ชิ้น
๖. นำกลีบที่ ๒ ที่พับแล้วมาสวมเข้าทางด้านหลัง พับเส้นโค้งทแยง เย็บต้นถอยหลัง
จนครบ ๔๕ ชิ้นและนำเข็มหมุดมาติดไว้ จากนั้นใช้เข็มเย็บติดกัน
๗. ฉีกใบตองขนาดพอดีถาด จำนวน ๔ ชิ้น แล้วตัดใบตองเป็นวงกลม
๘. เมื่อตัดได้แล้วก็นำไปติดด้านหน้า ๒ ชิ้น ด้านหลัง ๒ ชิ้น และใช้เข็มเย็บติดกัน



ฝึกทบทวนตนเองหลังการปฏิบัติงาน (ทำงานใส่ผลไม้จากใบตอง)

๑. ผลการปฏิบัติงาน :

.....

.....

๒. ขั้นตอนที่ฉันทำได้ดีคือ :

.....

.....

๓. ขั้นตอนที่ฉันทำได้ไม่ดีคือ :

.....

.....

๔. ปัญหา/อุปสรรค ที่พบในระหว่างปฏิบัติงาน :

.....

.....

๕. สิ่งที่ฉันอยากปรับปรุงแก้ไข :

.....

.....

ชื่อ-สกุล..... เลขที่..... ชั้น.....

ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำงานประดิษฐ์



๑. ฝึกให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ สร้างผลงานให้มีรูปร่างแปลกใหม่ และพัฒนางานประดิษฐ์เดิมให้สามารถใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้น
๒. งานประดิษฐ์ที่ใช้วัสดุต่างๆ ที่นำมาประกอบเป็นชิ้นงานสามารถใช้วัสดุอย่างอื่นทดแทนกันได้ และสามารถนำวัสดุที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

๓. ฝึกให้รู้จักวางแผน ในการทำงานอย่างมีระบบ เป็นขั้นตอนในการปฏิบัติงาน เป็นการสร้างระเบียบวินัยให้รู้จักทำงาน และมีนิสัยรักการทำงานในงานประดิษฐ์

๔. ให้นักเรียนรู้จักใช้และดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับประเภทของงานประดิษฐ์

๕. ฝึกให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถได้อย่างมีสมาธิและมีความสุขในการสร้างสรรค์ชิ้นงานประดิษฐ์ของตนเอง

๖. ฝึกให้นักเรียนรู้จักประหยัด สามารถนำสิ่งของที่เหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์มากที่สุดโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการลงทุนมากนัก

๗. เป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้มีการสืบทอดและพัฒนาต่อไป จากภูมิปัญญาเดิมสู่การเรียนรู้ที่เป็นองค์รวมและเป็นผลงานของคนไทย

๘. สามารถเพิ่มรายได้ และสร้างอาชีพได้ในอนาคต

๙. เกิดความภูมิใจในชิ้นงานของตนเอง ในระดับหนึ่ง

ที่มา : http://www.bs.ac.th/2548/e_bs/G7/aubonrat/pageB.html

ประเภทของงานประดิษฐ์ตามโอกาสใช้สอย

งานประดิษฐ์ต่าง ๆ เราสามารถเลือกชิ้นงานประดิษฐ์ได้ตามประโยชน์ หรือความต้องการใช้สอย ในโอกาสต่าง ๆ ซึ่งสามารถแบ่งประเภทของงานประดิษฐ์ตามโอกาสใช้สอย ดังนี้

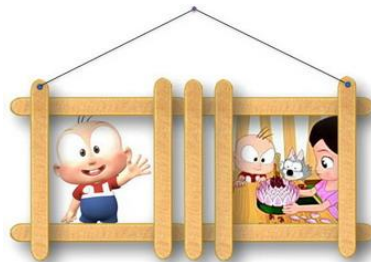
๑. ประเภทเครื่องเล่น งานประดิษฐ์เครื่องเล่นส่วนใหญ่จะเป็นการเรียนรู้และฝึกฝนจากผู้ใหญ่มาสู่ลูกหลานในบ้าน และมีการแพร่กระจายจากเพื่อนมาสู่เพื่อน เช่นการประดิษฐ์ตุ๊กตา ว่าว และรถลาก



๒. ประเภทเครื่องใช้ งานประดิษฐ์เครื่องใช้เป็นส่วนงานที่สร้างขึ้นเพื่อความสะดวกสบายและเป็นเครื่องทุ่นแรงในการดำเนินชีวิต หรือประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน เช่น เสื้อผ้า แจกกัน หมวก ตะกร้า



๓. ประเภทเครื่องตกแต่ง งานประดิษฐ์ตกแต่ง ทำขึ้นเพื่อความสวยงามและเป็นสิ่ง ประดิษฐ์ใช้กับบ้านเรือน นอกจากนี้บางชิ้นงานสามารถนำมาใช้ในการใช้สอยได้ เช่น กรอบรูป โคมไฟ ภาพวาด งานแกะสลัก



๔. ประเภทเครื่องใช้ใน งานพิธี ทำขึ้นเพื่อใช้ในพิธีทางศาสนา ในช่วงโอกาสต่าง ๆ และงานประเพณีสำคัญ เช่นงานลอยกระทง งานวันเข้าพรรษา ออกพรรษา งานศพ งานประดิษฐ์เครื่องใช้ เช่น พานพุ่ม มาลัย บายศรี การจัดดอกไม้ในงานศพ



ใบความรู้



ป.๐๗.๒/ผ ๓-๐๑

ประดิษฐ์ถุงใส่ของโดยใช้วัสดุ/อุปกรณ์และขั้นตอนที่กำหนดให้

วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

๑. กระดาษสีหรือกระดาษนิตยสาร
๒. ริบบิ้น
๓. กาว
๔. กรรไกร

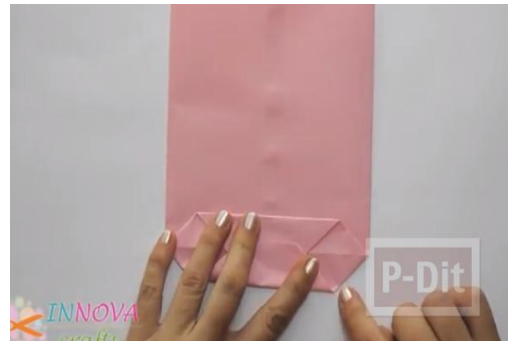


วิธีทำ

๑. พับกระดาษเป็นสี่ส่วน ติดกาวตรงรอยต่อของกระดาษ



๒. พับด้านล่างขึ้นประมาณ ๓ นิ้ว พับเป็นก้นถุงกระดาษ



๓. พับปลายด้านบนบนสลับไปมาเป็นหยักสวยๆ



๔. ผูกริบบิ้น ให้สวยงาม



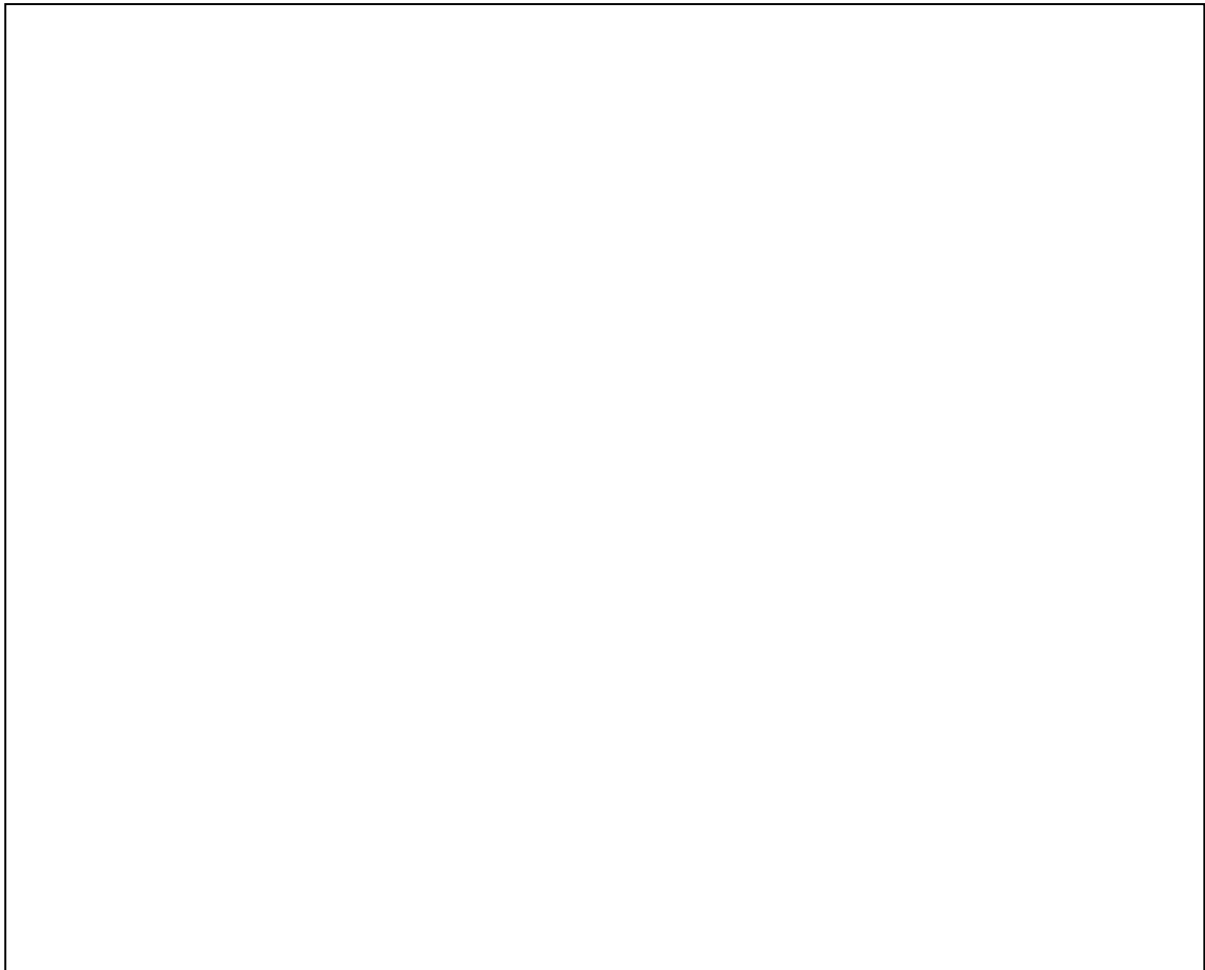
ที่มา : <http://p-dit.com/2014/10/01/5522/>

ใบงาน นักประดิษฐ์น้อย

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบงานประดิษฐ์จากของเหลือใช้ กลุ่มละ ๑ ชิ้น พร้อมวาดภาพ แล้วเขียนเค้าโครงการทำงานตามหัวข้อที่กำหนดให้ลงในกระดาษขนาด เอ ๔ ตกแต่งให้สวยงาม

ชื่อ - สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....
ชื่อ - สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....
ชื่อ - สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....
ชื่อ - สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชื่องานประดิษฐ์.....



วัตถุประสงค์

.....
.....

วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

.....
.....
.....

ขั้นตอนการทำงาน

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ประโยชน์ที่ได้รับ

.....
.....

ค่าใช้จ่ายในการผลิตชิ้นงาน

.....
.....
.....

ใบงานเรื่อง งานประดิษฐ์ในภูมิภาค

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในใบงาน ว่างานประดิษฐ์ที่กำหนดให้เป็นงานประดิษฐ์ในท้องถิ่นหรือในภาคใด

| ชื่องานประดิษฐ์ | แหล่งผลิต |
|-------------------------|--------------------|
| <u>ตัวอย่าง</u> กลองยาว | จ.อ่างทอง /ภาคกลาง |
| ปั้นโอ่งมังกร | |
| ปลาตะเพียนใบลาน | |
| ผีตาโชน | |
| กระเป๋าย่านลิเกา | |
| ตุ้งไชย | |
| เครื่องขามสังคโลก | |
| ครกหิน | |
| เสื่อกระจูด | |

งานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย เป็นงานประดิษฐ์ที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษหรืองานประดิษฐ์ที่มีเฉพาะในท้องถิ่นนั้น ๆ โดยส่วนมากจะเป็นการสืบทอดจากผู้ใหญ่ในครอบครัวมาสู่ลูกหลาน งานประดิษฐ์หลายอย่างทำขึ้นเพื่องานประเพณีต่าง ๆ เช่น พานพุ่ม มาลัย เครื่องแขวนบายศรี และบางอย่างก็ทำขึ้นเพื่อความสวยงาม สนุกสนาน ภายในครอบครัว เช่น ว้าวไทย รถลาก ตุ๊กตา

คุณค่าของงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย

๑. คุณค่าต่อนักเรียน หากนักเรียนได้ฝึกฝนการทำงานประดิษฐ์ จะได้เรียนรู้ถึงความวิริยะอุตสาหะ ได้ฝึกนิสัยให้มีความประณีต ละเอียดลออ พิถีพิถัน อดทน ขยัน มีความรอบคอบ และเห็นคุณค่า เอาใจใส่ต่องานทุกชิ้น

๒. คุณค่าต่อท้องถิ่น การทำงานประดิษฐ์นั้น จะได้มีการนำสิ่งที่หาได้ในชุมชน ที่ไม่ได้ใช้ มาก่อให้เกิดประโยชน์ และนำสิ่งเหลือใช้มาทำให้เกิดความสวยงามพร้อมกับสร้างประโยชน์ใช้สอย ให้สิ่งเหลือใช้ได้มีคุณค่าในตัวเพิ่มขึ้น ได้สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นอยู่ สภาพสังคม และแสดงถึงความร่วมแรงร่วมใจ ความสามัคคี ในการประดิษฐ์ดอกไม้ ใบตอง เพื่อจัดงานมงคลต่างๆในชุมชน

๓. คุณค่าต่อประเทศชาติ งานประดิษฐ์ถือเป็นเอกลักษณ์ของไทย ที่สร้างรายได้ สร้างอาชีพให้แก่ผู้มีความชำนาญ งานประดิษฐ์บางอย่าง เป็นสินค้าส่งออกที่สำคัญของประเทศ และเป็นสิ่งบ่งบอก แสดงถึงเอกลักษณ์ของไทยให้คนต่างชาติได้รับรู้ และชื่นชมในฝีมือ และความประณีตของคนไทย